

Психологія для педагогів та батьків

Психологія – наука, що вивчає психічні явища (мислення, почуття, волю) та поведінку людини, пояснення яких знаходимо в цих явищах.

У наш час психологія охоплює майже усі сфери життя і діяльності людини, психологічні знання використовуються в політиці, економіці, медицині, культурі, мистецтві, на виробництві, у сфері послуг, в освіті, у вихованні дітей...

За допомогою знань з психології можна: швидше приймати рішення, уникати стресових ситуацій, керувати кризовими ситуаціями, ефективно планувати свій час, краще розуміти поведінку інших людей, покращити свої відносини з рідними та близькими людьми, дізнатися більше про виховання дітей.

Запропонована віртуальна виставка знайомить із літературою, яка допоможе краще розуміти підростаюче покоління, знаходити правильні підходи при спілкуванні з дітьми, щоб вони стали комунікабельними, цілеспрямованими, впевненими в собі особистостями у подальшому житті.

Матеріали подані з фондів Полтавської обласної бібліотеки для юнацтва імені Олеся Гончара.

Психологія виховання дітей

Психологія виховання – одна з наймолодших галузей педагогічної психології. Психологія виховання допомагає у вирішенні гострих, злободенних питань: протиріччя поколінь, розбіжності між ідеалами і реальністю, діалектика духовного і матеріального у підростаючого покоління і т. п.

Мета психології виховання – вивчити, зрозуміти психологічну сутність процесу виховання, надати батькам знання психологічної природи виховних впливів.

Головне у психології виховання – формування і розвиток дитини як особистості, що володіє тими корисними якостями, які їй необхідні для життя в суспільстві.



Альбісетті, В. Батьки і діти / В. Альбісетті ; [з італ. пер. К. Зінченко]. – Львів : Свічадо, 2014. – 80 с.

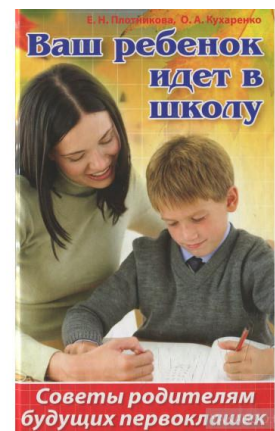
Стосунки батьків і дітей найвідповідальніші і найскладніші, адже від них значною мірою залежить, якою дитина буде вже в дорослому житті. Дитинство не можна позбавляти емоцій, вражень, – вважає автор книжки Валеріо Альбісетті. Значну увагу автор зосереджує на поняттях послуху батькам та виховання дітей. Любити дитину, сприймати її як окрему особистість, не робити її заручником власних емоцій, не піддаватися сучасним негативним віянням. Ці та інші слушні поради автор часто підтверджує епізодами з власного життя.

Ця книжка – насамперед poradnik для батьків, а також для вихователів, педагогів, які працюють із дітьми.

Ваш ребенок идет в школу: советы родителям будущих первоклашек. – Харків : Аргумент Принт, 2013. – 256 с.

Для того щоб допомогти дитині відчувати себе більш впевнено з перших днів навчання, слід з усією серйозністю поставитися до процесу дошкільної підготовки. Ця книга допоможе батькам зрозуміти, на що в першу чергу необхідно звертати увагу, оцінити рівень знань дитини, підібрати необхідні вправи і розвиваючі ігри.

Книга містить рекомендації досвідченого психолога, корисну інформацію для батьків, тестові завдання і вправи – все, щоб допомогти малюкові максимально ефективно підготуватися до школи.



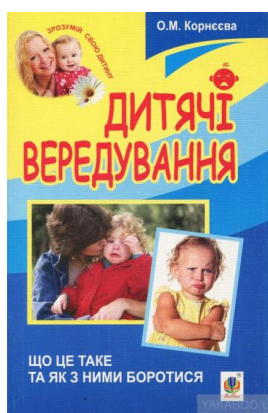
Горбунова, В. В. Виховання без нервування: як упоратися з упертостями, ледарями, плаксивими, розбишаками, крикунами та хитрунами : майстер – клас для мам і тат / В. В. Горбунова. – Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2015. – 400 с.

Автор книги, письменниця та дипломований психолог із багаторічним досвідом, просто й зрозуміло розповідає про причини проблем у поведінці дітей та шляхи їх вирішення. У реальних історіях, якими вона ділиться, ви можете впізнати себе або свою дитину. Якщо ви прагнете краще розуміти власних дітей, вчасно вирішувати проблеми у спілкуванні та бажаєте, щоб діти росли щасливими, ця книга для вас.

Зіцер, Д. Свобода від виховання / Д. Зіцер ; [пер. з рос. І. Тумко]. – Харків : Vivat, 2016. – 272 с.

Чи знаєте ви, що для гармонійного розвитку дітей потрібна не так педагогіка, як логіка? І що найкраще в житті з дитиною трапляється не завдяки, а всупереч так званому традиційному вихованню?

Досвідчений педагог Діма Зіцер не перший рік вивчає взаємодію дорослих і малих людей. У книжці «Свобода від виховання» він розповідає, як повернути радість від спілкування з дітьми, і доводить, що виховувати дітей – це цікава пригода, а не важкий обов'язок.



Корнеєва, О. М. Дитячі вередування: що це таке та як з ними боротися / О. М. Корнеєва. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, [2015]. – 168 с.

У пропонованому посібнику подано відповіді на питання, що часто виникають у батьків, коли їхня дитина вередує.

Для широкого кола читачів.

Леман, К. Як виховати дитину і не збожеволіти / К. Леман. – 2-е вид., випр. – Львів : Свічадо, 2015. – 269 с.

Кевін Леман – психолог і автор книжок – бестселерів на теми подружнього життя та виховання – ділиться своїми думками про те, як виховати відповідальних і щасливих дітей. Автор розповідає про те, як бути рішучими та вимогливими батьками, водночас даючи дітям зрозуміти, що ми їх любимо і турбуємось за них.

Книжка наповнена цікавими життєвими прикладами з практичного досвіду автора.



Мацці, Д. А. 10 кроків, які псувають дитину / Д. А. Мацці. – 2-е вид., випр. – Львів : Свічадо, 2012. – 120 с.

На відміну від інших авторів трактатів про те, як правильно виховувати дитину, автор цієї книжки узагальнив негативний батьківський досвід.

"Як можна зіпсувати свою дитину?" – запитує Дон Мацці, італійський священик та публіцист. І надає приклади невірних дій сучасних батьків у виховному процесі, які призводять до сумних результатів.

Батьки мають можливість з боку побачити себе у сім'ї, усвідомити свої помилки, а також ознайомитися з порадами автора щодо належного виховання дітей.

Николаева, Я. Г. Воспитание ребенка в неполной семье: организация педагогической и социальной помощи неполным семьям : пособие для психологов и педагогов / Я. Г. Николаева. – М. : ВЛАДОС, 2006. – 159 с.

Посібник надає комплексний аналіз життєдіяльності неповної сім'ї. Висвітлюються проблеми виховання, фемінізації бідності, взаємодії державної влади і неповної сім'ї. Пропонуються програми соціально-педагогічної роботи з неповною сім'єю. У додатку дано цикл бесід з самотніми матерями у вигляді діалогів, полілогів. Посібник адресовано психологам, педагогам і працівникам соціальної сфери, студентам і викладачам.



Пелегріно, П. Мистецтво виховання / П. Пелегріно. – Львів : Свічадо, 2013. – 152 с.

Виховання автор порівнює до навчання їзди на велосипеді: м'яке підтримування, легке підштовхування... а все для того, щоб за мить залишити дитину саму і дозволити їй самотійно кермувати.

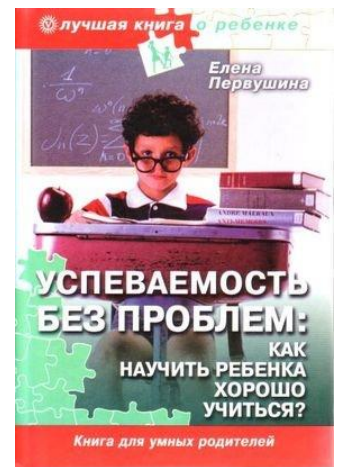
Призначенням цієї книги є конкретна допомога, сповнена розуміння проблем, які будуть поставати перед вами щодня.

Первушина, Е. В. Успеваемость без проблем: как научить ребенка хорошо учиться ? / Е. В. Первушина. – Санкт – Петербург : Вектор, 2008. – 240 с.

Унікальна книга – практикум для батьків і педагогів. Рішення однієї з найбільш нагальних дитячих проблем – добра успішність дитини в школі.

Книга допоможе визначити психотип дитини, його нахили і труднощі, що виникають при сприйнятті різних шкільних дисциплін. Прислухаючись до порад і рекомендацій Олени Первушиної, – досвідченого практикуючого психолога, можна домогтися дійсно відмінних результатів: перемогти ліню і небажання дитини вивчати той чи інший предмет; впоратися з такими поширеними недоліками, як дефект уваги, пам'яті, мови, логічного мислення; з легкістю заповнити прогалини, які могли виникнути в процесі навчання; підготуватися до випускних і вступних іспитів.

Проблем в шкільному житті будь-якої дитини чимало, але завдяки книзі, можна вирішити кожен з них!



Стід, К. 10 помилок добрих батьків: як їх уникнути / К. Стід. – Львів : Свічадо, 2013. – 168 с.

У книжці розглянуто типові проблеми батьків, з якими автор – досвідчений психолог, щоденно стикається у своїй професійній практиці. Кевін Стід пропонує рекомендації, що навчать вас любити дитину такою, яка вона є; розмовляти з дитиною й розуміти її; приятелювати зі своєю дитиною, не втративши батьківського авторитету.

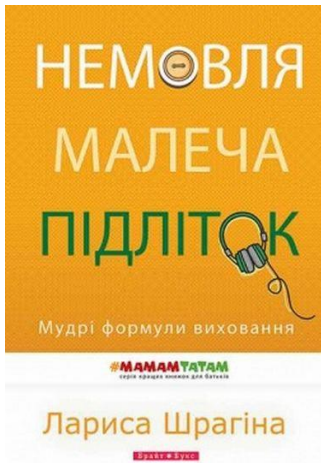
Прочитавши книжку, ви переконаєтесь, що можете бути чудовими батьками. Треба тільки мати бажання перетворити виховання на свій життєвий пріоритет. А допоможуть у цьому методи й навички, описані в цій книжці.

Для широкого кола читачів.

Шрагіна, Л. 15 табу для мамусь і татусів, або Батьківські помилки з любові до дітей / Л. Шрагіна. – Львів : Вид-во Старого Лева, 2016. – 144 с.

Чому діти не завжди поведуться так, як нам хочеться? Чому їхня поведінка нас дратує? Чому вони часто чинять нам на зло? Чи цілком усвідомлюють такі свої вчинки? Якими внутрішніми мотивами і причинами керуються? Відповіді на ці запитання – чи не найболючіші для нас, батьків. Але варто пам'ятати: вони, наші діти, не народжуються зухвалими, деспотичними чи егоїстичними. Вони стають такими за певних обставин у спілкуванні з іншими людьми. Про те, як уникнути прикрих помилок у вихованні, про табу для батьків у спілкуванні зі своїми дітьми йдеться у цій книжці.





Шрагіна, Л. Немовля, малеча, підліток: мудрі формули виховання / Л. Шрагіна. – К. : Брайт Стар Паблішинг, 2016. – 154 с.

Книга, досвідченого психолога Лариси Шрагіної, підкаже дієві методики вирішення конфліктів та складних ситуацій. На сторінках книги подана у доступній формі інформація про особливості дитячого світосприйняття, мислення та прагнень.

Автор розповідає про особливості психології і поведінки дітей різного віку, як змінюється їх сприйняття світу, і як має змінюватися ставлення до дорослих.

Для широкого кола читачів.

Додаткова інформація на сайтах:

6 порад від психологів Гарварду як виховувати дітей [Електронний ресурс] // Мізки.com. : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2016–2017. – Режим доступу: <https://mizky.com/article/119/6-porad-vid-psihologiv> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

18 тез про виховання дітей від відомого психолога [Електронний ресурс] // osbm-kyiv.com.ua. : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2010-2018. – Режим доступу: <http://osbm-kyiv.com.ua/18-tez-pro-vyhov> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Психологія дитини [Електронний ресурс] // Розвиток дитини : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2019. – Режим доступу: <https://childdevelop.com.ua/> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Сімейне виховання- запорука психічного здоров'я дитини [Електронний ресурс] // Сатанівська громада [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2016–2019. – Режим доступу: <https://satnivska-gromada.gov.ua/> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Психологія педагогічна

Психологія педагогічна – область психології, яка займається розробкою психологічних основ навчання і виховання. Педагогічну психологію виховання відносять до прикладних галузей психології, метою якої є вирішення практичних проблем щодо становлення нової грамотної, психологічно стабільної особистості.

Від правильного та коректного виховання, навчання в учбових закладах залежить поведінка дитини в дорослому віці, її життя, вибраний шлях, успішність.



Атемасова, О. А. Практична психологія у початковій школі / О. А. Атемасова. – Х. : Ранок, 2010. – 160 с.

У цьому посібнику висвітлено питання, пов'язані з готовністю та адаптацією дитини до школи. Значне місце відведено питанням спілкування молодших школярів, а також шкільних страхів і тривожності. Теоретичний матеріал супроводжується різноманітними завданнями, інструкціями, тестами, стимулювальними вправами, розробками занять, рисунками, іграми, задачами, головоломками тощо.

Рекомендовано психологам, педагогам, батькам, студентам педагогічних навчальних закладів.

Глінчук Ю. До проблеми збереження психологічного здоров'я учнів у шкільному середовищі [Текст] : [унікнення стресових ситуацій у учнів старших класів] / Ю. Глінчук // Початкова школа. – 2015. – № 12. – С. 57–58

Малихіна Т. Психологічне здоров'я молодшого школяра: сутність та характерні особливості [Текст] / Т. Малихіна // Початкова школа. – 2014. – № 9. – С. 49–51

Настільна книга шкільного психолога / авт.– укл. О.Є. Марінушкіна. – Х. : Ранок, 2010. – 288 с.

У книзі містяться нормативні документи щодо роботи психологічної служби навчальних закладів та шкільного психолога; рекомендації з психокорекційної роботи з учнями, вчителями та батьками, а також зразки анкет, опитувальників, протоколів аналізу анкетування та антистресові вправи. Автор пропонує ознайомитися з прийомами психодіагностики та психологічної корекції, з'ясувати причини дезадаптації школярів і способи її подолання. У посібнику розкриваються

особливості вікової психології, подаються рекомендації стосовно роботи з дітьми з ускладненою поведінкою та поради щодо подолання стресу.

Пропонований посібник стане в пригоді як молодим спеціалістам, так і психологам із досвідом роботи.

Небыкова, С. И. Заметки школьного психолога: как помочь ребенку? : неосоционический практикум / С. И. Небыкова. – Ростов–на–Дону : Феникс, 2015. – 157 с.

Книга узагальнює багаторічний досвід роботи автора шкільним психологом. Автором обговорюються проблеми учнів молодших класів, підлітків, їх батьків та вчителів, в тому числі такі складні, як конфлікти в сім'ї і в класі; залученість підлітків до алкоголізму, ігроманії, наркотиків; тенденції до суїциду. Типологічний, або неосоціонічний, підхід дозволяє автору аналізувати ці проблеми системно, пропонуючи шляхи їх вирішення.

Книга написана просто, проілюстрована прикладами з особистого досвіду автора, забезпечена термінологічним словником – довідником.

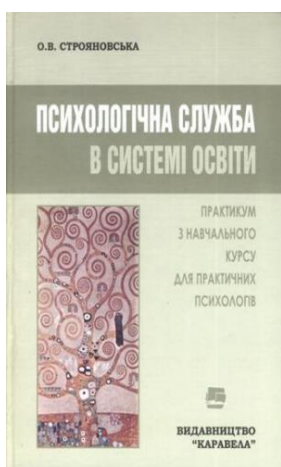


Для батьків, вчителів та широкого кола читачів.

Панок В. Стан і стратегічні напрями розвитку психологічної служби системи освіти [Текст] / В. Панок // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 8. – С. 1–7.

Сапун І. Психологічне здоров'я в умовах школи [Текст] : [з досвіду роботи шкільного психолога] / І. Сапун // Психолог. – 2013. – берез. (№ 6). – С. 6–11

Семінович А. Психологічне здоров'я дитини – шлях до формування гармонійної особистості [Текст] : [психологічні поради для батьків та вчителів для формування комунікативних навичок у дитини] / А. Семінович // Безпека життєдіяльності. – 2014. – № 3. – С. 2–3



Строяновська, О. В. Психологічна служба в системі освіти : практикум з навч. курсу для практичних психологів : навч. посібн. / О. В. Строяновська. – К. : Каравела, 2010. – 176 с.

Навчально – методичний посібник розроблений для практичних психологів в системі освіти. Практикум дає можливість узагальнити теоретичні та практичні знання з різних психологічних дисциплін, навчитися використовувати їх на практиці з метою ефективної організації психологічної служби в школі. У практикумі робиться акцент на технологічних аспектах діяльності психолога в системі освіти, починаючи від організації його праці, взаємодії з педагогічним колективом та закінчуючи конкретними методиками, які використовуються в роботі з різними віковими групами дітей та їхніми сім'ями. Такий підхід є можливим на основі поєднання теоретичної інформації з практичними вправами семінарських занять та самостійної підготовки студентів зі спеціально розроблених питань.

Туріщева, Л. В. Діти з особливостями розвитку в звичайній школі / Л. В. Туріщева. – Харків : Основа, 2014. – 111 с.

У посібнику представлені рекомендації щодо діагностування, психологічної підтримки, корекційної роботи з дітьми, які мають певні особливості (розлади зору, слуху, мовлення та ін.) й проблеми розвитку й навчаються в звичайній школі.





Туріщева, Л. В. Організація психологічної служби школи / Л. В. Туріщева. – Харків : Основа, 2012. – 112 с.

Сучасну школу неможливо уявити без професійної, дієвої психологічної служби.

Як раціонально організувати її роботу? Які проблеми вона вирішує? Які її основні напрямки та види діяльності? Які сучасні форми та методи роботи слід використовувати? Як зробити шкільну психологічну службу невід'ємною частиною навчально–виховного процесу?

Цим практичним питанням присвячено посібник, який стане у пригоді і психологам, і шкільним адміністраторам.

Флярковська О. Безпечна школа як тансфер психічного здоров'я здобувача освіти [Текст] : [рекомендації психолога вчителям щодо виховання вміння вибудовувати взаємодію на індивідуальному і соціальному рівні у підлітків] / О. Флярковська // Психологія і суспільство. – 2019. – № 1. – С. 109–115

Додаткова інформація на сайтах:

МОН розповіло, нащо психологи і соціальні педагоги у школах. [Електронний ресурс] // Українська правда : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2007–2018. – Режим доступу: <https://life.pravda.com.ua/society/2018/02/12/228953/> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Психологічна служба у школі. Реферат [Електронний ресурс] // Освіта.ua : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2007–2019. – Режим доступу: <http://ru.osvita.ua/vnz/reports/psychology/28219/> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

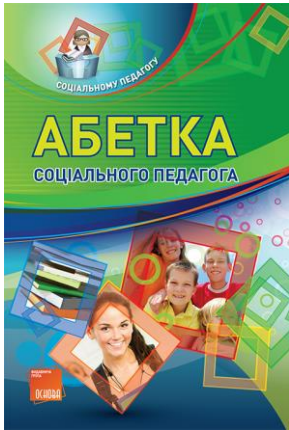
Роль психолога в Новій українській школі [Електронний ресурс] // Всеосвіта : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2017–2019. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/rol-psihologa-v-novij-ukrainskij-skoli-97375.html> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Якою буде роль шкільних психологів у Новій українській школі [Електронний ресурс] // Освіторія : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2017. – Режим доступу: <https://osvitoria.media/experience/shho-robymut-s> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Психологія на допомогу соціалізації дитини

Соціалізація – процес свідомого впливу, метою якого служить вивчення дитиною необхідного життєвого досвіду в соціальному середовищі і створення прийнятної для суспільства системи цінностей. Соціалізація відбувається завдяки передачі молодому

поколінню соціального та історичного дослідів. Формуються конкретні установки і життєві принципи, які забезпечують необхідні умови для підготовки дитини до соціального життя. Психологією визначені закони, за якими розвивається особистість, характеристики її становлення під час різних вікових етапів.



Абетка соціального педагога / укладач В. В. Волканова. – Харків : Основа, 2012. – 235 с.

Довідник систематизує інформацію, що стосується діяльності соціального педагога. У посібнику характеризуються теоретичні та методичні основи; зміст, напрямки, прийоми та форми роботи; надається перелік основних законодавчих актів, якими керується соціальний педагог у своїй діяльності.

Ануфрієва, Н. М. Соціальна психологія : навч. посіб. / Н. М. Ануфрієва, Т. М. Зелінська, Н. О. Єрмакова. – К. : Каравела, 2010. – 216 с.

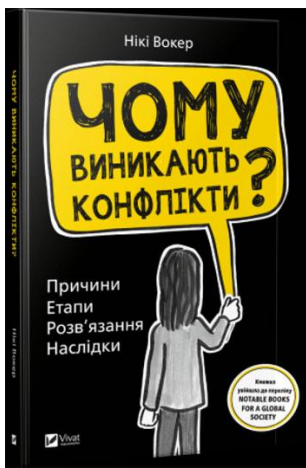
У навчально–методичному посібнику викладено загальні положення нормативного курсу соціальної психології, розкрито специфіку дослідження особистості в соціальній психології, проблеми міжособистісних стосунків та спілкування у великих і малих групах. Розглядаються питання, пов'язані з перспективними напрямками досліджень у прикладній соціальній психології. Поданий діагностичний інструментарій і контрольні запитання сприятимуть активному і свідомому засвоєнню навчальної інформації.



Балясевич Л. Соціалізація особистості через проблемно–ситуативне навчання [Текст] : [психологічні ігри, тренінги] / Л. Балясевич // Історія України. – 2011. – берез. (№ 12). – С. 8 – 9

Береговенко Є. Психологічні аспекти кіберсоціалізації молоді в інтернет – середовищі [Текст] : [інтернет – залежність у молоді та методи її подолання] / Є. Береговенко // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2017. – листоп. (№ 11). – С. 2 – 5

Бондаренко Т. В. Соціалізація особистості через розвиток творчих здібностей учнів [Текст] : [як мотивувати дитину розвивати свої творчі здібності] / Т. В. Бондаренко // Класному керівнику усе для роботи. – 2017. – № 2. – С. 8 – 13



Вокер, Н. Чому виникають конфлікти? Причини. Етапи. Розв'язання. Наслідки / Н. Вокер. – Харків : Vivat, 2018. – 79 с.

Книга допоможе зрозуміти, як поводити себе при виникненні конфлікту, щоб уникнути непорозумінь. Читачі дізнаються, як невеликі розбіжності загострюються й перетворюються на великі та серйозні, що спільного в усіх конфліктах, а також про вплив упереджень в історії, дипломатії, географії, економіці на ці події. Порівнюючи глобальні конфлікти із суперечками з власного життя, діти зможуть уважно й критично розглянути свої конфлікти.

Книжка «Чому виникають конфлікти?» допоможе читачам упевнено говорити про світ, в якому вони живуть.

Гладуелл, М. Поворотний момент. Як дрібні зміни спричиняють великі зрушення / [пер. з англ. Т. Фролова]. – Харків : Клуб Семейного Досуга, 2017. – 272 с.

Модні тренди, товари, інформація, ідеї у сучасному світі поширюються так, що охоплюють мільйони людей перетворюючись на справжні соціальні епідемії.

Малколм Гладуелл пояснює, чому нам подобається копіювати поведінку інших і чому взагалі сучасне людство надзвичайно залежне від подібних до себе. Наука маніпуляції функціонує дуже підступно, але результативно. «Поворотний момент» – блискуче дослідження про те, як поширюються соціальні епідемії та як вони впливають на наше життя.



Зелінська, Т. М. Практикум із соціальної психології : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. М. Зелінська, І. В. Михайлова, А. Е. Демерс ; М–во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун–т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Каравела, 2012. – 232 с.

Посібник являє собою систематизований виклад курсу практикуму з соціальної психології. Дається характеристика предмету соціальної психології, еволюція розвитку соціально–психологічних ідей, методологія і методи дослідження. Розкриваються базові соціально–психологічні поняття, передусім ті, що пов'язані з соціальною психологією

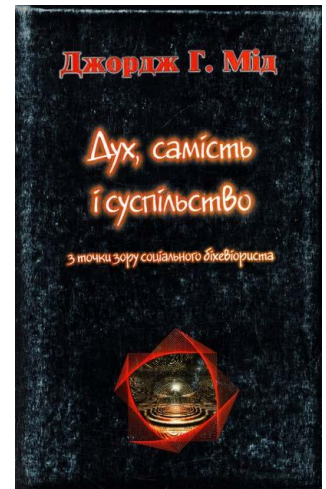
особистості й міжособистісного спілкування, соціальних груп та міжгрупових відносин. Для студентів та викладачів вищих навчальних закладів.



Мід, Дж. Дух, самість і суспільство. З точки зору соціального біхевіориста / Д. Г. Мід ; пер. з англ. Т. Корпало. – К. : Український Центр духовної культури, 2000. – 416 с.

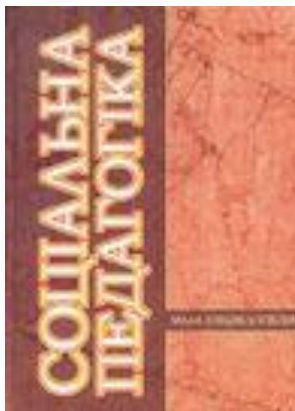
Книга є одним з класичних джерел сучасної англо–американської соціології, соціальної психології, біхевіористської психології, педагогіки, а також посідає важливе місце в спадщині американського прагматизму як філософського вчення. Книга важлива для освіти в сфері соціології.

Видання буде корисним і цікавим для спеціалістів та широкого загалу.



Нікуліна Н. Соціалізація учнів у школі [Текст] : [стан дослідженості проблем соціалізації школярів] / Н. Нікуліна // Психолог. – 2014. – жовт. (№ 20). – С. 45 – 46

Семенова Л. Маленький світ дитини: соціалізація школярів [Текст] : [психологічні закономірності особистості в молодшому шкільному віці] / Л. Семенова // Психолог. – 2019. – квіт. (№ 4). – С. 24– 29



Соціальна педагогіка: мала енциклопедія / за ред. І. Д. Звереві. – К. : ЦУЛ, 2008. – 336 с.

У виданні подано найбільш поширені категорії й поняття соціальної педагогіки. Публікація адресована соціальним педагогам та соціальним працівникам, вчителям, іншим практикам соціальної сфери, науковцям, аспірантам, докторантам та студентам, які опановують фах соціального педагога чи соціального працівника.

Додаткова інформація на сайтах:

Соціалізація дошкільників [Електронний ресурс] // Champion Kids : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2016–2017. – Режим доступу: <http://championkids.com.ua/ua/sotsializatsiya-detey-doshkolnogo-ua/> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Соціалізація особистості учнів в умовах виховного середовища школи [Електронний ресурс] // Всеосвіта : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2017–2019. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/socializacia-osobistosti-ucniv-v-umovah-vihovnogo-seredovisa-skoli-2111.html> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Успішна соціалізація дитини в колективі однолітків [Електронний ресурс] // [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2019. – Режим доступу: <https://www.slideshare.net/TatyanaKiriek/socializacia> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Школа як інститут соціалізації [Електронний ресурс] // Підручники для студентів онлайн : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2015–2019. – Режим доступу: https://stud.com.ua/47286/pedagogika/shkola_institut_sotsializatsiyi (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Адаптація дитини з аутизмом у суспільному просторі

Поняття «дитячий аутизм» все частіше привертає увагу суспільства. Журналісти вважають, що аутизм – це прогресуюче захворювання всього людства, плата за роз'єднаність, за відмову від живої інтерактивності, за перенесення соціального життя в комп'ютерні мережі.

Психологи стверджують, що аутизм – це взагалі не хвороба, а певний стан відсторонення від соціуму.

Аутизм характеризується проблемами із соціальними навичками, повторюваною поведінкою, мовним та невербальним спілкуванням, навчанням та іншими індивідуальними відмінними рисами. Всі люди з аутизмом мають певні труднощі з соціумом. Вони потребують різних рівнів підтримки, особливо – психологічної.



Базима, Н. В. Розвиток мовлення дітей з аутизмом / Н. В. Базима. – Харків : [Видавництво "Ранок" : ВГ "Кенгуру"], [2018]. – 144 с.

Посібник містить практичні рекомендації щодо розвитку мовлення у дітей з аутизмом старшого дошкільного віку. Описані особливості розвитку психічної та сенсорної сфер, висвітлюється специфічність формування емоційно – вольової сфери, надані характеристики поведінки та ігрової діяльності у дітей з аутизмом. Особлива увага приділяється комунікативним навичкам дітей з аутизмом та їхньому розвитку за методикою формування мовленнєвої активності з розкриттям мети, завдань, напрямів, методів та прийомів роботи. Описані психолого–педагогічні умови та принципи корекційного підходу до формування мовленнєвої активності.

Борович Р. Шляхи розв'язання проблем раннього дитячого аутизму [Текст] : [методи та прийоми початкового етапу роботи з дітьми із розладами аутистичного спектру] / Р. Борович // Дитина з особливими потребами. – 2019. – № 5. – С. 4 – 8

Влазнєв Б. Що треба знати про аутизм? [Текст] : [як розпізнати перші признаки аутизму у дитини] / Б. Влазнєв // Українське Слово. – 2017. – 7– 22 трав. (№ 20). – С. 10

Гриш Н. І. Аутична дитина. Теорія та практика роботи [Текст] : [тренінги для батьків, які мають дітей з аутизмом] / Н. І. Гриш // Дитина з особливими потребами. – 2017. – № 6. – С. 9 – 15

Губська В. У гостях у бабусі [Текст] : [заняття у спеціалізованій молодшій групі для дітей із вадами інтелектуального розвитку, аутизмом] / В. Губська //

Дитячий садок. – 2015. – № 17. – (Вкладка)

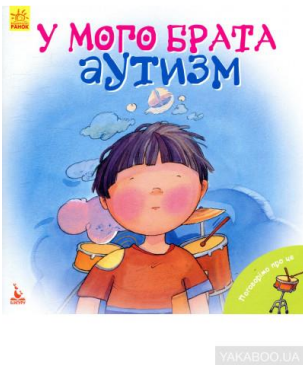
Калашник В. Співпереживання – основа взаємодії при аутизмі [Текст] : [формування емоціонального позитивного відношення до навколишнього середовища у дітей з розладами аутистичного стану] / В. Калашник // Дефектолог. – 2019. – берез. (№ 3). – С. 4– 9

Куцолапська А. Системи альтернативної комунікації: (використання карток ПЕКС (PECS) у роботі з дітьми з раннім дитячим аутизмом) [Текст] / А. Куцолапська // Дефектолог. – 2018. – лют. (№ 2). – С. 23– 37

Лаєвська Н. Процес соціалізації: (діти молодшого шкільного віку з раннім дитячим аутизмом у сучасному суспільстві) [Текст] : [правила спілкування із дитиною – аутистом: методики мілосердя] / Н. Лаєвська // Психолог. – 2018. – черв. (№ 11– 12). – С. 64– 76

Малашевська С. А. Рекомендації для вчителів, вихователів, які працюють з дітьми – артистами [Текст] : [із досвіду роботи шкільного психолога] / С. А. Малашевська // Дитина з особливими потребами. – 2017. – № 7. – С. 30– 31

Мур – Маллінос, Дж. У мого брата аутизм / Дж. Мур – Маллінос. – [Харків] : [Видавництво "Ранок" : ВГ "Кенгуру"], [2018]. – 31 с.



Навіть у малят є проблеми і тривоги. Ця книжка спеціально для них. Батькам рекомендується читати дітям уголос, надавати їм можливість розглядати картинки в тексті, вбачаючи в героях себе і своїх друзів. Книжки підштовхнуть малюків до більш відкритого спілкування, заохочують до прояву почуттів і промовляння ситуацій, що їх бентежать.

Недозим І. Науково доказові методики формування соціального інтелекту у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра [Текст] / І. Недозим // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2018. – № 2. – С. 45– 54

Скрипник Т. Розлади аутичного спектра [Текст] : [комплексна допомога дітям з комбінованими порушеннями] / Т. Скрипник // Психолог. – 2018. – лют. (№ 3– 4). – С. 78– 83

Скрипник Т. Роль психолога в процесі супроводу дитини з аутизмом в освітньому просторі [Текст] : [методи роботи психолога із аутичними дітьми в школі] / Т. Скрипник // Початкова школа. – 2014. – № 6. – С. 50– 52

Скрипник Т. Відповідне освітнє середовище для дітей із розладами аутистичного спектра [Текст] : [створення умов для навчання дітей з особливими потребами] / Т. Скрипник // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2017. – № 3. – С. 16– 21

Скрипник Т. Система занять корекційно–розвивального напрямку для дітей з аутизмом в початковій школі [Текст] : [рекомендації психолога щодо розпізнання та блокування агресивного та афективного стану у дітей з аутизмом] / Т. Скрипник // Початкова школа. – 2015. – № 6. – С. 35– 37

Ходус Л. Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах сьогодення [Текст] : [адаптація аутистів через розуміння їх особливостей] / Л. Ходус // Дефектолог. – 2016. – № 12. – С. 4– 8

Хворова Г. Комплексна психолого–педагогічна технологія корекції розвитку активності дитини з аутизмом [Текст] : [етапи психокорекційної роботи для індивідуальних занять] / Г. Хворова // Дефектологія. – 2009. – № 2. – С. 22– 25

Чаренцева О. Особливості становлення мовленнєвої сфери у дітей дошкільного віку з розладами аутичного спектру [Текст] : [психологічні вправи для розвитку мовлення у дітей з аутизмом] / О. Чаренцева // Дитина з особливими потребами. – 2019. – № 6. – С. 13– 16

Ясько Г. Профілактика поведінкових ускладнень [Текст] : [формування особистого позитивного досвіду спілкування у дітей з особливими потребами] / Г. Ясько // Дефектолог. – 2019. – трав. (№ 5). – С. 12– 28

Додаткова інформація на сайтах:

Аутизм. Рекомендації батькам дитини, що страждає на аутизм [Електронний ресурс] // Дивокрай : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2013. – Режим доступу: <http://dyvokray.org.ua/diti-z-osoblivimi-potrebami/63-autizm> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Особливості психологічної допомоги дітям, хворим на аутизм [Електронний ресурс] // Функціональна межполушарная асиметрія : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2008. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/cerebraliasymmetry/konferencii/-vozrastnaa-nejropsiholog ia-i-nejropsihiatria/osoblivosti-psihologicnoie-dopomogi-ditam-hvorim-na-autizm> (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Психологічна допомога батькам, які виховують аутичну дитину [Електронний ресурс] // Олбест : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2000 –2018. – Режим доступу: https://knowledge.allbest.ru/psychology/2c0b65635a3bc69b4d53b88421216c27_0.html (дата звернення: 25.11.19). – Назва з екрана.

Третину дітей з аутизмом можна повністю вилікувати – лікарі [Електронний ресурс] // Український кризовий медіа центр : [сайт]. – Текст. дані. – [Б. м.], 2014– 2019. – Режим доступу: <http://uacrisis.org/ua/54026-autyzm> (дата звернення: 21.11.19). – Назва з екрана.