

Підсумки соціологічного опитування "Молодь і книга: чого варто читати?"

Протягом квітня-серпня 2020 року Полтавською обласною бібліотекою для юнацтва ім. Олеся Гончара проводилось Всеукраїнське соціологічне опитування серед молоді в бібліотеках Полтавської області "Молодь і книга: чого варто читати?"

1. Як Ви вважаєте, чому варто читати? Для Вас читання книг:

збільшує концентрацію уваги **338**

вчить мислити образами, стимулює фантазію **495**

легше адаптуватися у суспільстві (школі, університеті...) **243**

додає впевненості у собі **246**

покрощує пам'ять **439**

знижують стрес **238**

урізноманітнює розмовну мову **447**

тренування розуму **474**

спосіб вільно та цікаво провести час **468**

культурний розвиток **418**

Ваш варіант :

а) розвиває аналітичне мислення **7**

б) руйнує стереотипи **5**

2. Від продуктивного читання книг залежить (Ваше бачення):

	так	ні
Рівень освіти	603	125
Престижність обраної професії	481	328
Особистісний ріст	823	328
Культура поведінки	701	170

Урізноманітнює спілкування з рідними, друзями	733	128
---	------------	------------

3. Ви читаєте:

лише книги за навчальною програмою **566**

цікаві книги **770**

Які саме:

Роулінг Дж. "Гаррі Поттер" (21), Щерба Н. "Часодії"(11), Нестайко Н. "Тореадори з Васюківки" (82), Булгаков М. "Майстер і Маргарита" (32), Остин Дж. "Гордость и предубеждение" (21), Сафон К. "Володар туману" (29), Костенко Л."Маруся Чурай"(22), Лис В. "Діва Млинища" (120), "Обітниця" (29), "Століття Якова" (37), "Соло для Соломії" (56); Гнатко Д. "Гніздо Кажана" (26), "Тінь аспіда" (51); Талан С. "Вловити промінь щастя" (102), "Помилка" (172), "Я захищу тебе" (87), "Коли ти поруч" (113), "Спокута" (70); Фіалко Н. "Зламани жоржини" (73), "Обірвана струна" (44); "Наречена" (17); Шкляр В. "Чорне сонце" (31), "Кров кажана" (26), "Маруся" (101), "Чорний ворон" (233), "Троща" (85) та інші.

Частина респондентів дала не конкретні, а узагальнені відповіді, а саме:

Люблю твори українських авторів **29**

Книг, які я читаю, дуже багато **112**

У мене різноманітний смак **51**

4. Що особисто Вам заважає читати?

навчальне навантаження **537**

Інтернет **529**

соціальні мережі (Facebook, Instagram, Twitter,Telegram) **461**

перегляд відеоконтиненту (ролики на Youtube) **234**

батьки не наголошували на важливості читання книг **53**

відсутність книг на цікаві теми для молоді **215**

Ваш варіант :

не вистачає часу **72**

лінощі **21**

5. За яких обставин Ви читаєте більше:

підготовка до підсумкових робіт у навчальному закладі (самостійні, контрольні роботи; тести; заліки; екзамени) **683**

вимушене перебування дома (карантин) **450**

відсутність Інтернету, телефону і т. д. **378**

«переконливе» прохання батьків **148**

Ваш варіант:

щоб дізнатись щось нове **26**

наявність вільного часу **13**

наявність цікавої книги **21**

6. Що Вас може заохочувати більше читати книг?

можливість відвідувати сучасну бібліотеку (де можна і відпочити, і попрацювати) **747**

бонуси від викладачів у оцінюванні навчальних предметів **178**

бонуси від батьків (необхідні матеріальні речі) **168**

Ваш варіант

рекомендації друзів **28**

7. Якби у Вас була можливість урізноманітнити навчальну програму, то на яку тематику?

міжособистісні стосунки **74**

ведення бізнесу **102**

сучасні інформаційні технології **18**

культура України **21**

булінг **14**

8. Наразі молодь читає більше книг. На Вашу думку, це зумовлено:

розумінням цінності читання у розвитку особистості **648**

«стильність» читання книг **460**

Ваш варіант :

появою нових авторів в сучасній українській літературі **109**

у молоді зник потяг до читання **46**

відсутністю інтернету **80**

(На 1, 2, 4, 5, 6, 7 питання респонденти обрали по декілька варіантів відповідей)

9. Зазначте, будь ласка, чим Ви займаєтесь:

навчаюся у школі: **735**

навчаюся в коледжі, ліцеї: **300**

навчаюся в університеті: **239**

Інше :

працюю **53**

тимчасово не працюю **9**

9. Вкажіть, будь ласка, Ваш вік:

14 – 17 **786**

18 – 23 **550**

10. Вкажіть, будь ласка, Вашу стать:

жіноча **872**

чоловіча **464**

Збір інформації здійснювався шляхом анкетування користувачів 12 районних, 3 міських ЦБС, 2 міських публічних бібліотек, 11 бібліотек ОТГ та обласної бібліотеки для юнацтва ім. Олесь Гончара.

Всього на запитання анкети дали відповідь **1336 респондентів**. Результати, зроблені в ході дослідження, показують, що молодіжна читацька культура існує.

Для молодих користувачів читання книг збільшує концентрацію уваги, стимулює фантазію, поліпшує пам'ять, урізноманітнює розмовну мову, підвищує культурний розвиток, а також є способом вільно та цікаво провести час. Від продуктивного читання книг залежить особистісний ріст, культура поведінки та рівень освіти. При цьому більша частина опитаних зазначила, що вони б зверталися до бібліотеки частіше, при можливості відвідувати сучасну бібліотеку, де можна і відпочити і попрацювати.

Молодий користувач, який прийшов в бібліотеку, хоче отримати книги і матеріали, які пов'язані з особистими інтересами – в надії знайти щось цікаве, познайомитись з новинками, а також з метою задоволення навчальних потреб.

З появою Інтернету, популярність книг дещо впала. Але рівень читання знаходиться ще на досить високому рівні. Це зумовлено в першу чергу розумінням цінності читання у розвитку особистості та появою нових авторів в сучасній українській літературі.